

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.SC. FIRST SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2013

FIRST YEAR

Philosophy (Honours)

Date : 14/12/2013

Time : 11am – 3pm

Paper : I

Full Marks : 100

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার কর)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

- ১। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (২ × ৫)
- ক) প্রতীত্যসমুৎপাদবাদ কী?
- খ) আস্তিক বলতে কি বোঝায়?
- গ) 'সর্বাঙ্গিবাদি' কাদের বলা হয় এবং কেন?
- ঘ) স্যাদবাদ বলতে কি বোঝায়?
- ২। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (১ × ১৫)
- ক) চার্বাক জ্ঞানতত্ত্ব সবিচার ব্যাখ্যা কর। (১৫)
- খ) আর্য সত্য চতুষ্টয় ব্যাখ্যা কর। এর মধ্যে কি কোন দার্শনিক মত নিহিত আছে? আলোচনা কর। (১৫)

ইউনিট - ২

- ৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (২ × ৫)
- ক) ন্যায় মত অনুসরণে প্রমাণ ও প্রমাণের পার্থক্য কী?
- খ) বৈশেষিক মতানুযায়ী বিভিন্ন প্রকার কর্মের উল্লেখ কর। প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণ দাও।
- গ) সমব্যাপ্তি ও বিষমব্যাপ্তির মধ্যে পার্থক্য উদাহরণ সহযোগে নির্ণয় কর।
- ঘ) 'অসৎকার্যবাদ' বলতে কী বোঝায়?
- ৪। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (১ × ১৫)
- ক) ন্যায় মতে, প্রত্যক্ষ কাকে বলে? নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। (৭ + ৮)
- খ) সামান্য কাকে বলে? ন্যায়-বৈশেষিক সামান্য স্বীকার করেন কেন? কণাদকে অনুসরণ করে জাতিবাধক সমূহ ব্যাখ্যা কর। (৪ + ২ + ৯)

বিভাগ - খ

ইউনিট - ১

- ৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (২ × ৫)
- ক) অন্তঃদর্শন পদ্ধতি বলতে কি বোঝায়?
- খ) বিশুদ্ধ সংবেদন কী সম্ভব?
- গ) গেস্টাল্ট কথার অর্থ কি? একে K-K-W স্কুল বলা হয় কেন?
- ঘ) সাপেক্ষ প্রতিবর্ত কাকে বলে?
- ৬। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (১ × ১৫)
- ক) শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? থর্নডাইক প্রবর্তিত শিক্ষার মূল সূত্র গুলি কী কী আলোচনা কর। (৫ + ১০)
- খ) পরীক্ষণ পদ্ধতি বলতে কি বোঝায়? এই পদ্ধতির দোষগুণ বিচার কর। (৫ + ১০)

ইউনিট - ২

- ৭। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (২ × ৫)
- ক) দেহ-মন সমস্যা সম্পর্কে অভেদ তত্ত্বের কিছু প্রধান বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
- খ) বুদ্ধ্যক্ষ বলতে কি বোঝায়?
- গ) মনের বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি?
- ঘ) “আচরণ মানে উদ্দীপক-প্রতিক্রিয়ার সমষ্টি” — কার মত? সংক্ষেপে মতটির ব্যাখ্যা কর।
- ৮। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :- (১ × ১৫)
- ক) ফ্রয়েড কীভাবে অদস, অহম ও অধিশাস্তার মধ্যে পার্থক্য করেন? এই প্রসঙ্গে স্বপ্ন সম্পর্কে ফ্রয়েডীয় মতবাদ সবিচার আলোচনা কর। (৭ + ৮)
- খ) ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়াবাদ কী? তুমি কী মনে কর, এই মতবাদ দেহ-মন সমস্যার সমাধান করেছে? (৫ + ১০)

English Version:

(Use separate answer book for each group)

Group - A

Unit - I

1. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
- a) What is pratityasamutpādvāda?
- b) What is meant by āstika?
- c) Who are called 'Sarvastivādins' and why?
- d) What is meant by Syādvāda?
2. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
- a) Critically discuss Cārvāka epistemology. (15)
- b) Explain Four Noble Truths. Is there any philosophical view underlying it? Explain. (15)

Unit - II

3. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
- a) What is the difference between pramā and pramāṇa? Discuss after Nyaya.
- b) Name the different types of Karma, according to vaishesikas. Give example of each.
- c) Distinguish between samavyāpti and visamavyāpti. Give example of each.
- d) What do you mean by 'asatkaryavāda'?
4. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
- a) What is perception, according to Nyāya school? Determine the distinction between Nirvikalpaka and Savikalpaka perception. (7 + 8)
- b) What is Sāmānya? Why does Nyāya-Vaiśeṣika admit Sāmānya? Explain the jātibādhakas following Kanāda. (4 + 2 + 9)

Group - B

Unit - I

5. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
- a) What is meant by introspection method?
- b) Is pure sensation possible?
- c) What is the meaning of gestalt? Why is it called K-K-W school?
- d) What is meant by conditioned Reflex?
6. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
- a) What is Learning? What are the Laws of Learning, as enunciated by Thorndike? (5 + 10)
- b) What is meant by Experimental method? Explain critically the merits and demerits of this method. (5 + 10)

Unit - II

7. Answer **any two** questions from the following : (2 × 5)
- a) Explain some basic points of the identity theory concerning Mind-body problem.
 - b) What is meant by I.Q?
 - c) What are the different levels of mind?
 - d) Behaviour is the sum-total of stimulus and response. Whose view is this? Explain this view in brief.
8. Answer **any one** question from the following : (1 × 15)
- a) How does Freud make a distinction between: id, ego and super-ego? In this context give a critical estimate of Freud's theory of dream. (7 + 8)
 - b) What is interactionism? Do you think this theory has resolved the mind-body problem? (5 + 10)

